

Министерство науки и высшего образования РФ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования
«СИБИРСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Б1.Б.09.02 ЭКОНОМИКА

Макроэкономика

наименование дисциплины (модуля) в соответствии с учебным планом

Направление подготовки / специальность

38.03.02 МЕНЕДЖМЕНТ

Направленность (профиль)

38.03.02 МЕНЕДЖМЕНТ

Форма обучения

очная

Год набора

2020

Красноярск 2023

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Программу составили _____

должность, инициалы, фамилия

1 Цели и задачи изучения дисциплины

1.1 Цель преподавания дисциплины

Изучение дисциплины «Макроэкономика» способствует формированию системы знаний о явлениях и процессах экономической жизни общества на макроуровне, о методах и инструментах исследования этих явлений, о способах и средствах решения экономических проблем.

Целью изучения дисциплины «Макроэкономика» является формирование у студентов научного экономического мировоззрения, а также умения анализировать экономические ситуации на макроуровне, т.е. уровне как национальной экономики, так и мирового хозяйства. Знание основных макроэкономических закономерностей служит основой для подготовки высококвалифицированных менеджеров, обладающих фундаментальными знаниями в области экономики и владеющих навыками аналитических исследований.

1.2 Задачи изучения дисциплины

Задачами изучения дисциплины «Макроэкономика», направленными на формирование у студентов необходимых компетенций, являются:

- изучить базовые категории, специфику макроэкономического анализа и моделирования, подходы к расчёту, анализу и оценке агрегированных показателей, характеризующих состояние и динамику развития национальной экономики;
- получить представление о закономерностях развития национальной экономики, возможности и условиях достижения макроэкономического равновесия;
- понять неизбежность и причины цикличности развития экономических явлений, процессов, национальной экономики в целом;
- получить представление о роли государства в экономике, методах и инструментах государственного вмешательства в экономику;
- изучить основные макроэкономические теории;
- получить представление о специфике рыночной экономики в России, о проблемах современного этапа её развития, о месте и роли России в мировом хозяйстве.

1.3 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Запланированные результаты обучения по дисциплине
ОК-3: способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности	

1.4 Особенности реализации дисциплины

Язык реализации дисциплины: Русский.

Дисциплина (модуль) реализуется с применением ЭО и ДОТ

URL-адрес и название электронного обучающего курса: Дисциплина реализуется с применением ЭО и ДОТ: <https://e.sfu-kras.ru/course/view.php?id=7805>. - адрес дисциплины в е-курсах СФУ, а также с использованием платформы вебинаров СФУ: <https://webinar.sfu-kras.ru> .

2. Объем дисциплины (модуля)

Вид учебной работы	Всего, зачетных единиц (акад. час)	е
		1
Контактная работа с преподавателем:	2 (72)	
занятия лекционного типа	1 (36)	
практические занятия	1 (36)	
Самостоятельная работа обучающихся:	1 (36)	
курсовое проектирование (КП)	Нет	
курсовая работа (КР)	Нет	
Промежуточная аттестация (Экзамен)	1 (36)	

3 Содержание дисциплины (модуля)

3.1 Разделы дисциплины и виды занятий (тематический план занятий)

№ п/п	Модули, темы (разделы) дисциплины	Контактная работа, ак. час.							
		Занятия лекционного типа		Занятия семинарского типа				Самостоятельная работа, ак. час.	
				Семинары и/или Практические занятия		Лабораторные работы и/или Практикумы			
		Всего	В том числе в ЭИОС	Всего	В том числе в ЭИОС	Всего	В том числе в ЭИОС	Всего	В том числе в ЭИОС
1. Национальная экономика как це-лое. Народнохозяйственный кру-гооборот и национальное счето-водство.									
1.		4							
2.				8					
3.								6	
2. Макроэкономическое равновесие. Модель совокупного спроса и со-вокупного предложения.									
1.		8							
2.				4					
3.								6	
3. Равновесие на товарном рынке. Мультипликатор									
1.		4							
2.				4					
3.								6	
4. Макроэкономическая нестабиль-ность. Экономический рост и циклы.									
1.		4							
2.				4					

3.							6	
5. Государство в национальной экономике. Фискальная политика и государственный бюджет. Деньги и денежно-кредитная								
1.	6							
2.			6					
3.							4	
6. Открытая экономика и мировое хозяйство.								
1.	4							
2.			4					
3.							4	
7. Переходная экономика: общие закономерности.								
1.	2							
2.			2					
3.							2	
8. Структурные сдвиги и экономический рост в России. Институциональные преобразования								
1.	4							
2.			4					
3.							2	
Всего	36		36				36	

4 Учебно-методическое обеспечение дисциплины

4.1 Печатные и электронные издания:

1. Бардовский В.П., Рудакова О. В., Самородова Е. М. Экономика: учебник для студентов вузов по неэкономическим специальностям(Москва: Форум).
2. Басовский Л. Е., Басовская Е. Н. Макроэкономика: учебник для вузов по направлению подготовки 38.03.01 (080100) "Экономика"(Москва: ИНФРА-М).
3. Басовский Л. Е., Басовская Е. Н. Макроэкономика: Учебник(Москва: ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М").
4. Золотарчук В. В. Макроэкономика: Учебник(Москва: ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М").

4.2 Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства (программное обеспечение, на которое университет имеет лицензию, а также свободно распространяемое программное обеспечение):

1. Специальное программное обеспечение не требуется.

4.3 Интернет-ресурсы, включая профессиональные базы данных и информационные справочные системы:

1. Сайт библиотеки СФУ. Режим доступа: <http://bik.sfu-kras.ru/>
2. Электронный каталог библиотеки СФУ. Режим доступа: <http://catalog.sfu-kras.ru/>
3. Информационно справочная система Консультант плюс договор № 21787900202 от 26.05.2016 ООО Информационный центр "Искра" Не ограниченное, бессрочно

5 Фонд оценочных средств

Оценочные средства находятся в приложении к рабочим программам дисциплин.

6 Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)

Характеристика аудиторий, оборудования, технических средств обучения, необходимых осуществления образовательного процесса по дисциплине:

- лекционные аудитории с мультимедийным оборудованием, включая проекционную и аудиотехнику;
- мультимедийные аудитории для практических занятий, оснащенные моделируемой мебелью, мультимедийным проектором;
- презентационные комплексы Smart Board, Inter Write установлены стационарно во всех лабораторных аудиториях;

- компьютерные классы с выделенным выходом в Интернет на 15-20 рабочих мест. Конфигурация персональных ЭВМ и рабочих мест базируется на платформе процессоров типа INTEL Pentium, Celeron, Core 2Duo и т. п. с оперативной памятью 128÷2048 Мб, видеоплатами с ОЗУ 32÷512 Мб, минимальным объемом HDD 20 Гб, LCD и CRT мониторами с размером экрана по диагонали 15÷19'.

Освоение дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, в зависимости от нозологий, осуществляется с использованием средств обучения общего и специального назначения.